UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
A REPUBLICII MOLDOVA

CATEDRA DE ATLETISM

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ A CATEDREI DE ATLETISM PENTRU PERIOADA 2015-2020



Chişinău, 2015

CUPRINS

1. DISPOZIŢII GENERALE

Strategia de dezvoltare a ***Catedrei de Atletism*** are la bază Planul Strategic de dezvoltare a Facultății Sport și a Universității pentru perioada 2015-2020 și este în concordanță cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova, carta USEFS, reglementările proprii și cu reformele profunde în curs de desfăşurare în sistemul de învățământ superior din Republica Moldova.

Catedra de Atletism reprezintă o unitate structurală de bază a Facultăţii Sport a Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport (USEFS) din Republica Moldova şi funcţionează în baza reglementărilor legale prevăzute de Codul Educaţiei al Republicii Moldova, de Statutul USEFS şi alte acte reglatoare.

Catedra constituie o parte componentă a patrimoniului USEFS, îşi desfăşoară activitatea în spaţiile oferite (birouri, laboratorul metodico-științific și terenuri de sport), fiind în subordinea decanatului Facultăţii Sport a USEFS.

Elementele identităţii ***Catedrei de Atletism*** sunt:

- denumirea completă conform nomenclatorului: **(cod.08)** – ***Catedra de Atletism;***

- obiectul de activitate: pregătirea profesională a specialiştilor în domeniul educației fizice şi sportului (atletismului) prin învăţămîntul superior universitar;

- administrator: - şeful catedrei;

- sediul: 2024, Chişinău, str.A.Doga, 22, tel.: 022 494 111; e-mail: ***atletism.usefs@mail.ru***

Activitatea academică a catedrei de atletism este fundamentată pe principiul integrării învăţămîntului cu activitatea de cercetare ştiinţifică și cu cea sportivă.

Catedra de atletism îşi asumă rolul complex de asigurare a unei educaţii calitative a tineretului studios, a unei cercetări ştiinţifice performante şi al oferirii unui nivel de pregătire profesională sportivă pedagogică înaltă pentru comunitatea noastră. Catedra este parte componentă de bază a comunităţii academice care, prin atribuțiile și competenţele sale, participă activ la schimbările permanente din învăţămînt şi educaţie, promovînd valori importante ca libertatea de gîndire şi exprimare, integritatea, echitatea, responsabilitatea, respectul, pregătirea profesională şi sportivă înaltă, cooperarea interculturală, adaptîndu-se la dinamica deosebit de alertă a învăţămîntului şi a sportului contemporan.

Capacitatea catedrei se evidenţiază şi prin valorificarea coerentă a direcţiilor pe care le promovează, acestea devenind de o mare importanţă socială, coordonatele cărora propagă o definiţie clară a competenţei şi profesionalismului pentru un mod sănătos de viaţă.

Funcţionarea catedrei se exprimă prin organizarea și desfăşurarea proceselor pedagogice de instruire, educaţie, antrenament sportiv, bazate pe practicarea exerciţiului fizic sub diferite forme.

Catedra de Atletism este o unitate structurală de bază specializată a Universității, care, prin mijloace și metode specifice, contribuie la pregătirea cadrelor didactice în domeniul atletismului pentru diverse tipuri de şcoli şi instituţii din domeniile învățământului și sportului. Pentru toți studenții specializați la atletism, dar și de la alte specializări, catedra creează condiţii pentru perfecţionarea măiestriei sportive.

2. ISTORICUL ŞI EVOLUŢIA CATEDREI DE ATLETISM

Catedra (secţia) de Atletism este una dintre primele unităţi structurale de învăţămînt, care a început să pregătească specialişti în domeniul educaţiei fizice şi sportului în Moldova, fiind parte componentă a facultăţii de geografie şi ştiinţe naturale a Institutului Pedagogic de Stat "I. Creangă" din oraşul Chişinău. Aceasta a fost fondată în anul 1950 şi cuprindea o grupă academică de 25 de studenţi. Decan al acestei facultăţi a fost numit Evghenii Nirka, iar conducătorul secţiei Serghei Crasotkin, care absolvise Institutul de Educaţie Fizică din Moscova, fiind şi participant la cel de-al doilea Război Mondial.

Pentru prima dată, facultatea de educaţie fizică şi sport a fost deschisă în aceeaşi instituţie în anul 1953, fiind condusă de decanul Boris Melnic, doctor în ştiinţe pedagogice (ulterior a devenit academician al Academiei de Ştiinţe din RSSM), până în anul 1965. Absolvenţii facultăţii din acele timpuri obţineau calificarea de profesor de educaţie fizică, anatomie şi fiziologie a omului, cu dreptul de predare în şcolile medii de cultură generală.

Una dintre disciplinele de bază, predate studenţilor acestei facultăţi, chiar de la fondarea acesteia, a fost atletismul cu metodica de instruire. Printre primii profesori de atunci se numărau Curenoi N.A., Dursenev L.I., Nijnic E.I., Culeac A.I., Erohin A.V., Delazari I.N., personalităţi marcante ale atletismului autohton. Aceştia în trecut au fost sportivi cu renume, campioni şi recordmani ai RSSM, iar după absolvirea facultăţii au fost angajaţi în calitate de profesori la facultate.

Delazari I.N. şi Erohin A.V. se specializau în alergările de viteză şi sărituri, Curenoi N.A., Culeac A.I. şi Nijnic E.I. – în aruncările atletice. Caşeli N.S. activa şi în calitate de antrenor, pregătind alergători în probele de rezistenţă.

Obiectivul de bază al corpului profesoral-didactic era pregătirea profesorilor de educaţie fizică pentru şcolile medii de cultură generală, de aceea studenţilor li se preda tehnica şi metodica de instruire a acelor probe din atletism, care erau incluse în programa şcolară. Cu toate acestea, mulţi studenţi, care se specializau la atletism, după absolvire activau cu succes în calitate de antrenori ai şcolilor sportive pentru copii şi tineret.

Absolvenţii anilor 50, Negru A. M., Cuharschii Gh.E., Smericinschi A.G., Levcenco P.I., Losev V.I., Dolghin V.B., pentru pregătirea cu succes a sportivilor – atleţi de mare performanţă,

campioni şi premianţi ai campionatelor ex-URSS, au obţinut titlul de Antrenori Emeriţi ai RSSM.

În anul 1958, facultatea de educaţie fizică a fost transferată la Universitatea de Stat din Chişinău şi pentru prima dată a fost fondată catedra de atletism şi jocuri sportive, iar şef de catedră, în baza de concurs, a fost ales Caşeli N.S., care la acel moment activa în calitate de lector superior. Caşeli N.S. a contribuit mult la dezvoltarea nu numai a catedrei, dar şi a facultăţii, în general. După absolvirea Institutului de Cultură Fizică „Lesgaft P.F.” din or. Leningrad, în anul 1953, a fost repartizat în calitate de lector de atletism la Institutul Pedagogic de Stat „I. Creangă” din Chişinău. Posedând calităţi organizatorice foarte bune, D-lui a condus colectivul catedrei unite o perioadă îndelungată, iar din anul 1968 a condus şi colectivul catedrei independente de atletism.

De asemenea, trebuie menţionat faptul că Caşeli N.S. a contribuit mult la dezvoltarea atletismului în Moldova. A participat activ la organizarea şi desfăşurarea tuturor concursurilor de atletism şi a măsurilor sportive de masă în Moldova. A fost un antrenor talentat, pregătind un număr foarte mare de sportivi de performanţă care, după absolvirea institutului, au activat în calitate de antrenori în toate colţurile republicii și în afara acesteia. Discipolul d-lui Crivoşeev Abram a participat la două ediții consecutive ale Jocurilor Olimpice, în anii 1960 și 1968, în componenţa echipei URSS la alergarea pe distanţa de 800m. Pentru realizările obţinute în pregătirea sportivilor de performanţă i s-a conferit titlul de Antrenor Emerit al RSSM, iar ulterior şi de conferenţiar universitar.

În a doua jumătate a anilor 50, din rândul studenţilor specializaţi la atletism, D-lui a pregătit un şir de sportivi de mare performanţă:

- Delazari I. – alergări de viteză şi sărituri;
- Erohin A. – alergări de viteză;
- Ovseenco A. – săritura cu prăjina şi decatlon;
- Maslovscaia V. – alergare 100,200 şi 4x100m, participantă la J.O. din anul 1960 (Roma);

În perioada anilor 60-70, catedra a fost condusă de Caşeli N.C.. Colectivul catedrei era alcătuit din opt lectori. În cea de-a doua jumătate a anilor 60, din rândul absolvenţilor în câmpul muncii, la catedră, au fost angajați Scripcenco C.I., Galcinskii V.A. şi Plângău V.Ia.. Un eveniment foarte important a fost deschiderea, în anul 1968, a catedrei de atletism, ca unitate structurală independentă a facultăţii de educaţie fizică a Institutului Pedagogic de Stat „I. Creangă” din or. Chişinău. Catedra activează cu succes şi astăzi în cadrul Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport din Republica Moldova. În această perioadă de timp, orele de studiu se desfăşurau în baza planurilor şi curriculei elaborate de Ministerele Învăţământului Superior din

URSS şi RSSM. Curricula la disciplina „Atletism” prevedea ore teoretice, practico-metodice, de seminar şi, de asemenea, practica de desfăşurare a lecţiei de atletism în şcolile medii de cultură generală. Orele practice se desfăşurau, în această perioadă de timp, ca şi în trecut, pe arenele stadionului republican şi „Dinamo”. Aceste două baze sportive au fost principale în procesul pregătirii cadrelor sportive ale republicii.

Din rândul studenţilor, profesorii catedrei au pregătit sportivi de mare performanţă: V. Galcinskii (alergare 800 şi 1500m); C. Scripcenco (săritura în înălţime); G. Sosnovscaia, A. Bulat, G. Leşcu (săritura în înălţime). Din cadrul selecţionatei URSS făceau parte A. Gamali – de două ori premiant al Campionatelor URSS (săritura cu prăjina) şi V. Balan (aruncarea suliţei).

În anul 1974, şef de catedră a fost ales V.A. Galcinskii, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar, Antrenor Emerit al RSSM. D-lui a fost printre primii profesori ai catedrei, care a iniţiat cercetări ştiinţifice în domeniul antrenamentului sportiv. Fiind competitor, fără a întrerupe serviciul de bază, a pregătit teza de doctor şi a susţinut-o cu succes în anul 1975. Sub conducerea D-sale, a crescut substanţial potenţialul ştiinţific al catedrei. În anul 1973, profesorii catedrei C. Scripcenco şi V. Plîngău au fost admişi la doctorantura IUCŞCF din Moscova, pe care au absolvit-o cu succes, susţinând tezele de doctor în ştiinţe pedagogice.

Numărul colaboratorilor catedrei în această perioadă a crescut până la 13. Au fost angajaţi profesori tineri: N.A. Cneazeva, L.A. Molcianova, Gr.I. Iliin, I.N. Andreico, G.I. Cravciuc, Iu.A. Cupţov. De asemenea, continuau să activeze şi profesorii cu experienţă: N.S. Caşeli, A.I. Culeac, I.N. Delazari, care reuşit transmiteau măiestria pedagogică celor tineri.

Printre sportivii care au obţinut succese mari în sport, în această perioadă, au fost: L. Cuzilencova (săritura în înălţime); B. Nesteruc (alergarea 3000m cu obstacole); A. Mamontov (800, 1500m); A. Afteni (100, 200m); V. Mostovic (marş 20 şi 50km); A. Gorbunov (800m), toţi aceştia fiind și membri ai selecționatei URSS, campioni şi premianţi ai diferitelor concursuri unionale şi internaţionale.

În anul 1980, în funcţie de şef de catedră, prin concurs, a fost ales C.I. Scripcenco, doctor în ştiinţe pedagogice, conferenţiar universitar, care a activat în această funcţie până în anul 1995. D-lui a îmbinat cu succes activitatea pedagogică cu cea ştiinţifică şi de antrenor. Pe parcursul activităţii sale, s-a fortificat potenţialul ştiinţific al catedrei. Doctoratul IUCŞEF din Moscova l-au absolvit Gr.I. Iliin şi N.A. Cneazeva; care au susţinut cu succes tezele de doctor în ştiinţe pedagogice. Ulterior, la acelaşi doctorat, au fost înmatriculaţi profesorii catedrei Iu. A. Cupţov, A.Iu. Goraşcenco, A.A. Jeludev, I.D. Mruţ şi A.I. Gorbunov.

C.I. Scripcenco mult timp acorda procesului de pregătire a sportivilor de performanţă. Dumnealui a pregătit mai mulţi de 20 de maeştri ai sportului, mulţi dintre ei devenind campioni şi premianţi ai multor concursuri unionale şi internaţionale. Pentru aceasta i s-a conferit titlul de

Antrenor Emerit al R.M. Dumnealui, de asemenea, a pregătit trei doctori în ştiinţe pedagogice şi a publicat peste cincizeci de lucrări ştiinţifice.

În perioada anilor 1980-90, la catedră, din componenţa anterioară a catedrei activau: N.S. Caşeli; I.N. Delazari; A.I. Culeac; V. Ia. Plîngău; Gr.I. Iliin; I.N. Andreico; L.A. Molcianova; G. I. Cravciuc; N.A. Cneazeva; Iu. A. Cupţov; A.I. Gorbunov. Au fost angajaţi un şir de specialişti tineri: I.D. Mruţ; A. Iu. Goraşcenco; A.A. Jeludev.

Mulţi dintre studenţii specializaţi la atletism au obţinut performanţe sportive înalte: Svetlana Gusicova (800, 1500 şi 3000m); Boris Nesteruc (3000 m/obstacole); Maria Chemenceji (100m /garduri); Ludmila Davîdova (săritura în lungime); Liubovi Raţu (heptatlon); Serghei Cijicov (400 m/garduri); Alexei Bazarov (400 m/garduri); Serghei Podgainîi (săritura în lungime); Svetlana Mocreac, Alexandr Şevcenco, Ivan Gheţoi (săritura în înălţime).

Unul dintre evenimentele – cheie în istoria catedrei a fost deschiderea, în anul 1991, a Institutului Naţional de Educaţie Fizică şi Sport. Odată cu deschiderea acestuia, a fost fondată secţia de antrenor, iar profesorii catedrei au început să pregătească, alături de profesorii de educaţie fizică, şi antrenori de atletism pentru şcolile sportive de copii şi tineret. În anul 1991 a fost înmatriculată o grupă de 15 studenţi la secţia de antrenor de atletism, toţi aceştia având nivelul de calificare categoria I.

Această perioadă este remarcabilă şi prin faptul că în R.M. a fost fondată Federaţia Sportului Universitar şi echipa studenţească a început în mod regulat să participe la Universiada Mondială şi alte concursuri naţionale şi internaţionale universitare. Studenţii INEFS în permanenţă au făcut parte din lotul naţional al Republicii Moldova. Printre primii participanţi ai Universiadei Mondiale au fost studenţii-atleţi Olga Bolşova (săritura în înălţime şi triplusalt), Fedosei Ciumacenco (marş sportiv), Ina Gliznuţa (săritura în înălţime), Vladimir Letnicov (triplusalt), Vladimir Zadoinov (alergare 400 m/g). Cea mai reuşită participare a avut-o Vladimir Letnicov, care în anul 2009 a obţinut medalia de bronz în proba de triplusalt.Începând cu anul 1995, catedra este condusă de Gr.I. Iliin, doctor în pedagogie, profesor universitar, Antrenor Emerit al Republicii Moldova, care a contribuit substanţial la dezvoltarea şi pregătirea cadrelor ştiinţifice ale catedrei. În perioada activităţii sale, la catedră au fost pregătiţi 15 doctori în ştiinţă, printre care patru profesori ai catedrei: L.T. Povestca; A.Iu. Goraşcenco; A.Iu. Cupţov şi I.D. Mruţ. În anul 1989, D-lui a obţinut titlul de profesor universitar la catedra de atletism. Sub îndrumarea sa au fost susţinute zece teze de doctor, a scris peste o sută de lucrări ştiinţifico-metodice.

Componenţa catedrei în perioada 1990-2000: C.I. Scripcenco; L.A. Malcianova; NS. Caşeli; I.N. Delazari; G.I. Iliin; A.I. Gorbunov; I.D. Mruţ; Iu.A. Cupţov; A.Iu. Goraşcenco; A.V. Lazu; V.I. Rusu; N.I. Rusu; Losev V.I.; L.T. Povestca; M.N. Fedorenco.

Din anul 2004 şi până în prezent, catedra este condusă de L.T. Povestca, doctor în ştiinţe pedagogice, profesor universitar. D-lui dispune de calităţi organizatorice bune şi de un înalt profesionalism. În calitate de vicepreşedinte al Federaţiei de Atletism din R.M., participă activ la toate măsurile desfăşurate de aceasta, este preşedinte al Comisiei Ştiinţă, Statistică şi Recorduri. D-lui, de asemenea, este secretar al Consiliului Ştiinţific Specializat al USEFS şi secretar al Academiei Olimpice din R.M. Actualmente, catedra este una dintre principalele structuri ale Universităţii, cu tradiţii istorice bogate şi cu un potenţial ştiinţific înalt.

Componenţa catedrei: L. Povestca; Gr. Iliin; C. Scripcenco; A. Goraşcenco; Iu. Cupţov; I. Mruţ; Gh. Cravciuc; V. Rusu ; N. Rusu; S. Svecla; A. Croitoru; S. Zubic.

Pe toată durata activităţii catedrei au fost pregătiţi nouă doctori în ştiinţă (V. Galcinskii; C. Scripcenco; V. Plîngău; N. Cneazeva; Gr. Iliin; L. Povestca; A. Goraşcenco; A. Cupţov şi I. Mruţ) şi cinci Antrenori Emeriţi ai R.M. (N.Caşeli; A.Erohin; V. Galcinski; C. Scripcenco și Gr. Iliin).

3. ANALIZA SWOT A STĂRII ACTUALE A CATEDREI DE ATLETISM

Planul strategic de dezvoltare a ***Catedrei de Atletism*** conține o evaluare obiectivă a stării actuale (prezente), identifică obiectivele, competenţele şi capacităţile acesteia, analizează potenţialul de existenţă şi de activitate al catedrei şi, de asemenea, prezintă aspectele de perspectivă.

3.1. Autonomia catedrei

Catedra de Atletism este o unitate structurală a Universităţii de Stat Educaţie Fizică şi Sport, în cadrul Facultății Sport, și este formată din cadre didactice, cercetători, personal didactic auxiliar, personal tehnic, studenţi, masteranzi și doctoranzi.

Catedra de Atletism activează în corespundere cu cadrul legal stabilit de USEFS, precum şi cu propriile reglementări. Autonomia catedrei vizează dreptul de exercitare a libertăţilor academice fără ingerinţe ideologice, politice ori religioase, de asumare a unui ansamblu de competenţe şi obligaţiuni, în concordanţă cu politicile şi strategiile Universităţii pentru dezvoltarea învăţămîntului superior şi pregătirea profesională a viitorilor specialişti în domeniul educaţiei fizice, sportului, cu referire la atletism.

Autonomia catedrei este reprezentată şi de alte aspecte funcționale: activităţi didactice, educative, de antrenament sportiv și de cercetare ştiinţifică, care se realizează prin:

- organizarea şi desfăşurarea procesului instructiv-educativ şi de antrenament;
- organizarea, desfăşurarea şi monitorizarea procesului de cercetare ştiinţifică;
- elaborarea fişelor disciplinelor, a programelor analitice, a curriculei universitare la obiectele şi disciplinele catedrei, în conformitate cu standardele stabilite;

* **SWOT** – metodă de planificare strategică

- selectarea şi promovarea personalului didactic, ştiinţifico-didactic, precum şi a celorlalte categorii de personal la catedră;

- stabilirea criteriilor de evaluare a activităţii didactice şi de cercetare ştiinţifică;

- asigurarea ordinii şi disciplinei în activitatea didactică la catedră;

- stabilirea relaţiilor de colaborare cu diverse subdiviziuni ale Universităţii, precum şi cu cele din afaraei (catedre, centre ştiinţifice, federaţii de profil, cluburi sportive, instituţii de diferite nivele şi trepte, şcoli sportive specializate din ţară şi din străinătate).

3.2.Viziunea catedrei

Catedra de Atletism are misiunea majoră de a asigura calitatea, coerenţa şi eficienţa procesului didactic şi de pregătire sportivă, promovînd specializări noi, ajustate la cerinţele pieţei şi la solicitările candidaţilor - viitori specialişti în domeniul educației fizice și sportului.

Orientarea activității catedrei, conform conceptelor și standardelor europene, impune păstrarea şi creşterea prestigiului acesteia atât în cadrul universităţii, cât şi în afara ei. În contextul actual al schimbărilor din învăţămînt şi din societate, ***catedra de Atletism*** va aborda intensiv toate obiectivele ce ţin de pregătirea specialiştilor de calificare înaltă pentru domeniul educației fizice și sportului (atletismului).

Scopul fundamental al catedrei rezultă în promovarea fenomenului exerciţiului fizic, în general, și a atletismului, în special, ca un imperativ necesar în determinarea calitativă proprie a individului.

3.3.Misiunea catedrei

Catedra de Atletism este aliniată la standardele de exelenţă, privind pregătirea profesională într-un mediu adecvat al procesului didactic şi de cercetare științifică, și are misiunea de:

- formare, dezvoltare şi desemnare a valorilor şi competenţelor bazate pe cunoaştere;

- formare/pregătire a specialiştilor profesionişti de înaltă calificare, prin oferirea programelor de studii într-o manieră creativă şi care să întegreze rezultatele cercetării ştiinţifice, toate contribuind la dezvoltarea intelectuală a studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor şi sportivilor;

- generare a calificărilor competitive în formarea profesională, în cadrul studiilor universitare, precum şi a celor postuniversitare;

- realizare a parteneriatelor cu alte catedre din mediul universitar;

- integrare în cercetările ştiinţifice fundamentale şi aplicative, pentru dezvoltarea unui corp profesoral de o înaltă pregătire profesională şi responsabilitate;

- promovare a valorilor ştiinţifice, culturale, etice şi estetice în comunitatea universitară şi în mediul academic;

- dezvoltare a capacităţii de formare profesională prin programe întra- şi interdisciplinare;

- adaptare la gradul major a ofertei educaţionale, instructive şi de antrenament sportiv a catedrei pentru toate formele de învăţămînt (la zi, cu frecvenţă redusă, de la distanţă, cursuri de formare continuă şi altele).

4. SCOPUL, OBIECTIVELE ŞI DIRECŢIILE PRINCIPALE ALE CATEDREI DE ATLETISM

Catedra de Atletism are drept scop organizarea, desfăşurarea, asigurarea şi realizarea totalităţii de activităţi didactice şi ştiinţifice (a prelegerilor (cursurilor teoretice), a seminarelor, lecţiilor practice şi de laborator, a stagiilor de practică, a monitorizării lucrului individual al studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor, a antrenamentelor sportive specializate, a cercetărilor ştiinţifice la toate treptele de studii), incluzînd în aceste activități corpul profesoral-didactic şi cel profesoral-tehnic în scopul obţinerii rezultatelor de excelență.

***Obiectivele fundamentale ale catedrei de Atletism sunt*:**

- creșterea calității procesului didactic prin reconfigurarea procesului educațional și a sistemului de evaluare a cunoștințelor acumulate. Compatibilizarea procesului de învățământ cu normele Agenției de Asigurare a Calității a Ministerului Educației al Republicii Moldova. Acreditarea/reacreditarea specializărilor coordonate de catedră;

- integrarea în spațiul european al învățământului superior prin promovarea unor parteneriate cu universități europene;

- adaptarea permanentă a ofertei educaționale a catedrei în funcție de beneficiarii direcți și indirecți ai programului de pregătire și specializare profesională. Crearea structurilor necesare modernizării procesului didactic și compatibilizarea lui cu aptitudinile și competențele solicitate de piața muncii, stimulând creativitatea, inovația și spiritul antreprenorial;

- orientarea activităţii didactice spre competitivitate şi performanţă, pentru integrarea în circuitul valorilor profesionale a viitorului specialist în domeniul competenţelor cognitive şi motorii;

- creşterea permanentă a aptitudinilor de cercetare prin pregătirea multiaspectuală a tinerilor specialişti şi motivarea acestora pentru obţinerea unui înalt nivel de calificare;

- extensiunea cunoştinţelor formate la studenţi prin stabilirea relaţiilor intra- şi interdisciplinare cu rezonanţă sistemică în pregătirea profesională multiaspectuală, respectînd concordanţa dintre cunoaştere, aplicare şi integrare a competenţelor.

Direcţiile principale în care se desfăşoară activitatea didactică, ştiinţifică şi de antrenament specializat a ***Catedrei de Atletism*** sunt:

- bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiştilor în domeniul culturii fizice şi sportului;

- bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice în sistemul învăţămîntului preuniversitar şi universitar;

- bazele teoretico-metodice ale antrenamentului sportiv în probele atletismului;

- aspectele sportului de performanţă şi ale sportului profesionist.

***Dominanţa strategiei se axează şi pe următoarele obiective, care pot fi realizate în timp de termen mic, mediu şi lung*:**

- orientarea formativă a activităţii de dezvoltare continuă a competenţelor specifice în procesul de instruire;

- sistematizarea conţinutului activităţii de instruire în dependenţă de specializările de studiu;

- asigurarea accesibilităţii de realizare a activităţii de instruire, axate de student;

- integrarea metodelor şi procedeelor metodice într-o structură operaţională de predare-învăţare, pentru realizarea obiectivelor generale de competenţe specifice şi concrete;

- abordarea sistemică a conţinutului de programare, proiectare şi realizare a activităţii de instruire la nivel de specialitate aleasă;

- succesiunea temelor unităţilor de învăţare în conformitate cu structura disciplinelor;

- modernizarea tehnologiilor de predare şi formare a cunoştinţelor, calităţilor şi capacităţilor motrice;

- coordonarea interacţiunii de comunicare a cunoştinţelor cu evaluarea formativă şi finală în scris, oral şi practic, în conformitate cu descriptorii de evaluare şi standardele de eficientă a învăţării;

- implementarea activităţilor pedagogice teoretice şi practice bazate pe o acţiune cu scop de cercetare;

- stimularea activităţii didactice la nivelul unui proces afectiv-motivaţional complex;

- organizarea muncii independente a studenţilor într-un sistem de sarcini;

- aplicarea sistemului de învăţămînt la distanță, ca varietate de cursuri profesionale pedagogice prin corespondenţă;

- dezvoltarea şanselor de acces în învăţămîntul de masterat şi doctorat;

- elaborarea obiectivelor de organizare a concursurilor sportive, olimpiadelor, seminarelor metodice, conferinţelor ştiinţifice, întîlnirilor cu personalități marcante, sportivi de performanță, aşedinţelor de colaborare cu alte colective, în scop de schimb de experienţă.

Activitatea didactică a catedrei de Atletism se organizează şi se desfăşoară la următoarele discipline:

	FACULTATEA DE KINETOTERAPIE	
1	S 02 O.033, Anul I Sem. 1	Atletismul
	FACULTATEA DE SPORT	
2	S 02 O.032, Anul I, Sem. 2	Atletismul
3	S 02 O.033, Anul I, Sem. 2	Bazele tehnicii probei sportive alese -I
4	S 03 O.034, Anul II, Sem. 3	Bazele tehnicii probei sportive alese II
5	S 0 4 O.035, Anul II, Sem.4	Asigurarea pregătirii tehnico-ştiinţifice în ramura sportivă aleasă
6	S 04 O.036, Anul II, Sem.4	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese - I
7	S 05 O.037, Anul III, Sem.5	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese - I
8	S 05 O.038, Anul III, Sem.5	Organizarea, arbitrarea şi asigurarea tehnico-materială a competiţiilor
9	S 06 O.039, Anul III, Sem.6	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă - I
10	S 07 O.040, Anul IV, Sem.7	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă - II
11	S 08 O.041, Anul IX, Sem.8	Aspectele medico-biologice şi psihologice ale probei sportive alese
12	Anul III, Sem.6	Practica sportiv-managerială
13	Anul IV, Sem.7	Practica de antrenoriat
14	Anul IV, Sem.8	Practica de licenţă
	FACULTATEA PEDAGOGIE (CULTURĂ FIZICĂ RECREATIVĂ (FITNESS))	
15	S 02 O.028, Anul I, Sem.2	Atletismul
	FACULTATEA PROTECȚIE, PAZĂ ȘI SECURITATE	
16	S 02 O.028 Anul I, Sem. 1	Atletism
	FACULTATEA PEDAGOGIE, EDUCAŢIE FIZICĂ/PSIHOPEDAGOGIE:	
17.	S 02 O.130, Anul I, Sem.2	Didactica atletismului I
18	S 03 O.131, Anul I, Sem.3	Didactica atletismului II
	MASTERAT	
19	S 01 O.07, Anul I, Sem.1	Tehnologia pregătirii fizice în proba de sport aleasă
20	S 02 A.08, Anul I, Sem.2	Programarea și dirijarea antrenamentului sportive în proba de sport aleasă
21	S 02 A.10, Anul I, Sem.2	Metodologia cercetării în proba de sport aleasă
22	S 02 A.11, Anul I, Sem.2	Teoria competițiilor
23	S 02 O.12, Anul I, Sem.2	Tehnologia pregătirii tehnico-tactice în proba de sport aleasă
24	Anul I, Sem.2	Practica de antrenoriat
	FACULTATEA CU FRECVENŢĂ REDUSĂ	
	ANUL I PEF	
25	Didactica atletismului – I	
	ANUL II, PEF	
26	Didactica atletismului – II	

	ANUL I EFS
27	Atletismul
28	Bazele tehnicii probei sportive alese I
	ANUL II EFS
29	Bazele tehnicii probei sportive alese II
	ANUL III EFS
30	Asigurarea pregătirii tehnico-ştiinţifice în ramura sportivă aleasă
31	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese I
32	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II
33	Organizarea, arbitrarea şi asigurarea tehnico-materială a competiţiilor
	ANUL IV EFS
34	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă I
35.	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II
36	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă II
37	Aspectele medico-biologice şi psihologice în proba sportivă aleasă
38	Practica de antrenoriat
	ANUL V EFS
39.	Practica sportiv-managerială
	EDUCAŢIA FIZICĂ / PSIHOPEDAGOGIE
	ANUL I EFP
40	Didactica atletismului – I
	ANUL II EFP
41	Didactica atletismului – II
	CULTURĂ FIZICĂ RECREATIVĂ (FITNESS)
	ANUL I
42	Atletismul

5. PRINCIPII DE ORGANIZARE ŞI FUNCŢIONARE

Catedra de Atletism este organizată şi funcţionează în baza principiilor fundamentale reglementate de Carta universitară a Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport, a prevederilor strategice de dezvoltare a USEFS şi a prevederilor Codului Educaţiei al Republicii Moldova, respectiv:

- principiul calităţii – conform acestuia, activităţile didactice se raportează la unele standarde de referinţă şi la eficacitatea practicii de lucru;
- principiul relevanţei – în baza căruia, activitatea didactică va fi în măsură să răspundă la necesităţile şi posibilităţile subiecţilor încadraţi în proces;
- principiul respectării dreptului la gîndire şi la opinie al fiecărui participant la procesul didactic, în limitele interdependenţei faţă de cerinţele acestui proces;
- principiul incluziunii sociale şi al asigurării egalităţii;
- principiul unităţii şi integralităţii spaţiului educaţional;

- principiul transparenţei şi al participării cu responsabilitate a membrilor catedrei şi a studenţilor, masteranzilor și doctoranzilor la toate activităţile didactice, de cercetare ştiinţifică şi în plan social;

- principiul promovării democraţiei şi al satisfacerii necesităţilor personalităţii în plan intelectual, cultural şi moral;

- principiul propagării unor rezultate obţinute în urma activităţii de cercetare, pentru soluţionarea problemelor apărute în instruirea studenţilor şi a promovării calificării profesionale a colaboratorilor catedrei.

6. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A CATEDREI DE ATLETISM

Structura organizatorică a catedrei de atletism asigură capacitatea administrativă, managerială şi a bazei materiale pentru asigurarea calitativă şi cantitativă a procesului instructiv-educativ la nivelul viziunii şi misiunii sale. Acesta include:

- corpul profesoral-didactic format din doctori în ştiinţe pedagogice, profesori universitari, conferenţiari universitari, lectori universitari şi asistenţi;

- laboratorul metodico-ştiinţific, format din cadre didactice cu titluri şi grade ştiinţifico-didactice, cu capacități înalte pentru diverse cercetări în domeniul educației fizice și sportului (atletismului);

- comisia de asigurare a calităţii, formată din cadre didactice competente, asigurînd calitatea procesului instructiv-educativ cu studenţii, precum şi a efectivului catedrei;

- comisia educativă, formată din persoane competente, care asigură desfăşurarea cu eficienţă a activităţii educaţionale;

- secţia care cuprinde disciplina sportivă *Atletismul*, cu diversele sale grupe de probe, ca alergările, marșul sportiv, aruncările și săriturile;

- echipa serviciilor auxiliare formată din laborant superior și laboranți;

- baza materială care include: sediul catedrei, laboratorul metodico-ştiinţific, terenuri de sport şi vestiare.

7. POLITICI DE DEZVOLTARE A CATEDREI PE DOMENII

Politica de dezvoltare a catedrei de atletism este direcționată spre organizarea şi desfăşurarea procesului educaţional-instructiv la un nivel calitativ înalt, în scopul obţinerii unui produs, care interpretează în sine un nivel înalt al pregătirii profesionale a specialistului în domeniu, instruit şi pregătit pentru prezentarea potenţialului său în realitatea de lucru, integrîndu-se imediat în sistemul de învăţămînt cu elevii şi cu alte contingente de subiecţi, dezvoltînd nivelul de pregătire obţinut în universitate şi transformîndu-l într-un studiu continuu de formare şi inovare.

7.1. Elemente strategice în domeniul administrativ.

În plan administrativ, ***Catedra de Atletism*** îşi propune realizarea următoarelor obiective:

- sporirea calităţii organizaţionale şi de desfăşurare a procesului instructiv-educativ, asigurînd acest proces cu elemente componente ca: echiparea sălilor de curs cu aparataj şi utilaj tehnic necesar, asigurarea laturii documentare cu planuri, proiecte, fişe, materiale şi acte reglatoare pentru buna organizare şi desfăşurare a procesului didactic;

- crearea condiţiilor de formare profesională continuă a membrilor catedrei, pentru sporirea pregătirii înalte a specialiştilor, în concordanţă cu cerinţele actuale ale pregătirii studenţilor înaintate de către standardele prevăzute şi de piaţa muncii.

7.2. Strategia educaţională

Strategia educaţională a ***Catedrei de Atletism*** prevede abordarea următoarelor subiecte:

- libertatea spiritului academic în contextul înţelegerii corecte a definiţiei profesor-student;

- educaţia şi instruirea să fie determinate de creşterea permanentă a calităţii procesului didactic prin combinarea metodelor clasice cu cele specifice;

- educaţia se bazează pe consolidarea programelor de studii;

- spectrul educaţional să se îmbogăţească cu elemente noi, coerente, necesare şi atractive;

- diversificarea programelor şi a specializărilor de master cu dezvoltare a unor programe în parteneriat comun cu alte catedre şi cerinţe educaţionale;

- organizarea diferitelor tipuri de şedinţe cu invitaţii (specialişti ai domeniului) din alte centre şi instituţii;

- asigurarea unei oferte educaţionale competitive, prin perfecţionarea planurilor şi programelor de studii, completate cu informaţii de ultima oră;

- flexibilitatea gradului de complexitate a materiei didactice ce ţine de efectuarea practică a acţiunilor fizice şi a unor tehnici de efectuare a exerciţiilor la aparate speciale;

- asigurarea unui sistem de evaluare a finalităţilor, care să reflecte eficienţa activităţii educaţionale şi de cercetare, care să promoveze valorile şi să permită o ierarhizare pe bază de competenţe pentru a încuraja performanţele în curs de formare;

- perfecţionarea sistemului de predare-evaluare, prin organizarea activităţilor de integrare a materiilor de studii;

- demararea unei activităţi educaţionale, care să determine o orientare către aspectul formării abilităţilor practice;

- promovarea dimensiunii europene prin eficientizarea organizării lucrului individual şi de sinestătător al studentului, pentru reviziunea şi revigorarea modului de pregătire profesională;

- procesul educaţional se va baza şi pe sistemul studiului integrat, a corelaţiei dintre obiecte şi discipline, precum şi cooperarea după necesitate cu alte centre şi instituţii ori unităţi similare.

Catedra de Atletism, prin activitatea sa educaţională, urmăreşte scopul de a pregăti specialişti în domeniul atletismului de o înaltă responsabilitate civică, care să participe activ la stoparea agravării sănătății populaţiei, promovînd modul sănătos de viaţă.

7.3.Strategia asigurării pregătirii profesionale

Un element strategic important al ***Catedrei de Atletism*** este asigurarea unei politici coerente prin intermediul disciplinelor pe care le predă, orientînd activitatea didactică centrată pe student.

Pentru asigurarea unei pregătiri profesionale înalte a viitorilor specialişti ai domeniului, catedra de atletism își propune realizarea următoarelor obiective:

- creşterea calității instruirii şi educaţiei pe bază de sistem, stabilind concret etapele şi perioadele formării profesionale într-un timp scurt alocat;
- cooperarea intra- şi interdisciplinară, mai ales cu catedrele (disciplinele) practice de specialitate;
- formarea la toţi studenţii a ansamblului de cunoştinţe, priceperi şi deprinderi, valori şi atitudini, care să le permită o bună pregătire profesională, continuînd învăţarea la nivelele superioare (masterat, doctorat):
- educarea spiritului critic în formarea competenţelor profesionale, luînd în calcul generarea nivelelor de pregătire sportivă, pedagogică, culturală, socială, tehnică, ştiinţifică etc.;
- pregătirea specialiştilor în domeniul atletismului de un înalt profesionalism, în concordanţa cu exigenţele actuale ale mediului profesional;
- asigurarea progresului în cercetările ştiinţifice, în activitatea sportivă, creativă şi valorificarea maximal posibilă a rezultatelor obţinute în urma realizării acestora;
- promovarea celor mai buni studenţi pentru a fi încadraţi în diverse programe de cercetare, pentru consolidarea sistemului naţional, în vederea pregătirii cadrelor, sporind responsabilitatea acestora şi încurajînd propria evoluţie profesională;
- modernizarea activităţilor didactice atît la nivel de expunere orală a materiei, precum şi la modalitatea de predare a materiei practice, aplicînd la baza lecţiilor o gamă largă de tehnologii şi metodologii instructive;
- promovarea unor structuri didactice, care să stimuleze activitatea individuală a studenţilor şi care să conducă la aprofundarea studiului specializat prin organizarea raţională a unei munci independente;
- transmiterea cunoştinţelor către studenţi nu numai prin intermediul orelor de curs, laborator, practice etc., dar şi prin intermediul activizării acestora în cercurile specializate de cercetări şi inovaţie, congrese, conferinţe, forumuri ştiinţifice şi alte tipuri de participări la viaţa activă de formare didactică şi sportivă;

- modernizarea şi reamenajarea spaţiilor de lucru: a terenurilor de sport, a laboratorului metodico-științific și a bibliotecii catedrei.

7.4.Elemente de asigurare a diferitelor forme de învăţămînt.

Catedra de Atletism asigură forma de învăţămînt la zi şi cu frecvenţă redusă la ciclul universitar de licenţă.

La ciclul universitar de master funcţionează numai forma de zi în cadrul specializării *Tehnologia antrenamentului sportiv.*

În ciclul universitar de doctorat, la moment (anul 2015), catedra dirijează cu activitatea a 5 doctoranzi, toți la studii cu frecvenţă redusă.

7.5.Particularităţi strategice în relațiile cu studenţii.

Catedra de atletism va stabili relaţii cu tineretul studios, în sensul încadrării acestora într-o activitate desfăşurată printr-un ansamblu de acţiuni (cursuri specializate etc.), în centrul cărora stă exerciţiul fizic, ansamblu care oferă posibilitatea obţinerii unei culturi înalte, ceea ce constitue un concept de bază în relaţia catedră-student.

Particularităţile strategice de bază în această privinţă urmăresc:

- organizarea şi desfăşurarea procesului educaţional-instructiv, cu participarea activă a studentului, unde activităţile didactice, de cercetare, culturale, sportive şi altele să fie puncte de reper, de pe care începe pregătirea sa profesională şi cu care se continuă această formare profesională;

- optimizarea şi raţionalizarea conţinuturilor didactice prin diferite metode şi procedee, în scopul algoritmizării acestora pentru buna însuşire a materiei didactice de către student și valorificarea întregului potenţial al studentului;

- promovrea activităţilor organizate de către studenţi, în cadrul procesului didactic, în scopuri constructive şi de dezvoltare;

- susţinerea studenţilor în organizarea diferitelor concursuri sportive şi diferite forumuri de cercetare ştiinţifică (participare la experimente, la şedinţe ale echipelor de cercetare, la simpozioane, conferinţe etc.);

- susţinerea studenţilor în studiul problematicii de angajare în cîmpul muncii;

- îmbunătăţirea condiţiilor de instruire şi antrenament în sălile și terenurile de sport;

- susţinerea echipelor de sportivi participante la diverse forumuri sportive;

- promovarea valorilor morale pozitive în procesul de formare profesională a studenţilor.

7.6.Strategia privind managementul în activitatea sportivă

Catedra de Atletism acordă o atenţie substanțială procesului de antrenament sportiv specializat. Acest proces este condus de antrenori-profesori ai catedrei ce au studii respective în probele pe care le promovează şi, evident, stagii de activitate de antrenoriat.

În acest sens, catedra prevede:

- promovarea disciplinei sportive *atletismul:* a probelor de sport, componente ale acesteia și care sunt practicate de către studenţi, masteranzi şi alte categorii de elevi, aceştia din urmă constituind rezervele ulterioare care vor deveni în curînd studenţi;

- elaborarea şi perfecţionarea programelor şi a planurilor de pregătire la toate probele atletismului, clasificînd conţinutul activităţii de antrenament pe categorii sportive;

- elaborarea regulamentelor competiţionale și a altor acte normative pentru participarea sportivilor-atleți în diverse concursuri şi manifestări sportive;

- *catedra de atletism* este afiliată Clubului Sportiv USEFS şi participarea atleților în concursurile sportive se efectuează cu acceptul acestui organ de conducere;

- catedra de atletism administrează şi gestionează activitatea antrenamentelor sportive şi competiţională cu drepturile de reclamă şi folosinţă a imaginii universităţii;

- în comun acord cu Clubul sportiv al USEFS, catedra aprobă programul de activitate şi calendarul competiţional anual şi de perspectivă;

- nivelul pregătirii antrenorilor denotă o sursă principală producătoare de performanţă la sportivi, ceea ce ocupă o poziţie centrală în cadrul catedrei;

- activitatea sportivă la catedră este condiţionată de dinamica sportului contemporan. Această activitate se evidenţiază prin valorificarea acelor sportivi şi probe, care prezintă perspective reale de progres;

- activitatea de antrenament sportiv se desfăşoară în afara orelor de curs cu excepţia cantonamentelor ori a concursurilor/competiţiilor;

- activitatea sportivă la catedră urmăreşte obţinerea de către sportivi a performanţei înalte, dezvoltarea armonioasă a personalităţii, atragerea copiilor, adolescenţilor şi tinerilor, care nu au interdicţii medicale, la practicarea probelor de atletism;

- în scopul planificării şi evidenţei eficienţei activităţii de antrenament, fiecare antrenor înregistrează indicii în registre speciale;

- participarea în competiţii internaţionale, modul de finanţare, regimul alimentaţiei, asistenţa medicală, aprovizionarea tehnico-materială se înfăptuieşte cu acordul administraţiei Universităţii şi a altor organizaţii de resort;

- catedra menţine legături cu federaţiile de profil, iar unii membri ai catedrei sunt şi membrii ai acestor federaţii;

- o bună pregătire sportivă a studenţilor şi masteranzilor ţine de a completa rîndurile catedrei cu cadre tinere şi cu perspectivă.

8. STRATEGIA PRIVIND ASIGURAREA CALITĂŢII

Catedra de atletism desfăşoară acţiuni sistematice pentru asigurarea calităţii atît la catedră, precum şi a activităţii didactice cu studenţii. Totodată, aceasta ţine de mărirea competitivităţii cadrelor didactice ale catedrei şi, evident, a studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor, sportivilor şi altor categorii de persoane aflate în subordinea catedrei.

Această acţiune are în vedere:

- stabilirea explicită a obiectivelor catedrei privind asigurarea calităţii prin elaborarea de strategii, programe, planificări şi proiectări ale conţinuturilor didactice;
- dezvoltarea sistemului de management al calităţii la catedră prin stabilirea organelor de conducere, a comisiei interne de asigurare a calităţii;
- evaluarea şi aprobarea internă a planurilor şi programelor de studii, a curriculelor universitare;
- evaluarea competenţei profesionale a cadrelor didactice;
- evaluarea abilităţilor didactice ale profesorilor, a iniţiativei şi a altor angajamente;
- monitorizarea sistematică a disciplinei de muncă a întreg efectivului catedrei, precum şi a activităţii de muncă a studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor şi sportivilor aflaţi în subordinea catedrei;
- asigurarea unei infrastructuri calitative privind dotarea sălilor de sport cu aparataj şi utilaj tehnic corespunzător probelor de atletism practicate;
- auditarea sistematică a specialiştilor despre situaţia şi starea procesului didactic şi antrenament;
- aprecierea competitivităţii cadrului didactic şi a studentului în raport cu rezultatele cercetărilor ştiinţifice;
- prezenţa unui feed-back dintre modalităţile de apreciere a activităţii profesorilor şi a studenţilor;
- asigurarea calităţii la catedră întruneşte o măsură care generează inovaţie în didactica modernă, în cadrul cercetărilor ştiinţifice, în organizarea şi desfăşurarea diferitelor tipuri de activităţi;
- calitatea să prezinte conceptul sau motto-ul de bază, cu care începe ziua de muncă a profesorului şi studentului;
- evaluarea calităţii la catedră reprezintă un ansamblu complex de activităţi compus din: autoevaluarea cadrului didactic şi a studentului, evaluarea externă în conformitate cu standardele prevăzute de indicatorii de performanţă, precum şi după alte criterii aprobate;
- cadrul strategic de evaluare a calităţii la catedră mai vizează: eficienţa educaţională, rezultatele academice, calitatea programelor de formare profesională, rezultatele ştiinţifice, concordanţa dintre evaluarea internă şi cea a situaţiei reale;

- asigurarea calităţii se defineşte şi prin stabilirea unui set de metode standardizate de analiză, îndeplinirea controalelor sistematice cu aplicare de măsuri corective şi elaborare de propuneri de îmbunătăţire;
- elaborarea unei matrice a calităţii cu vizualizare sub formă de planşe ori format electronic;
- identificarea tuturor proceselor ce ţin de activitatea didactică prin elaborarea de proceduri de comunicare eficientă cu corpul profesoral-didactic şi studenţii, şi prin stabilirea clară a responsabilităţilor tuturor participanţilor care iau parte la proces, contînd spre o eficienţă corespunzătoare a activităţii didactice şi de cercetare.

9. STRATEGIA CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE

Scopul asigurării activității de cercetare științifică la catedra de atletism.

Obiectivul principal al activităților de cercetare care urmează să fie efectuate de catedră, pe parcursul perioadei 2015-2020, trebuie să fie o schimbare în tendința de formare a potențialului său științific și pedagogic "de la conservare spre dezvoltare", precum și asigurarea unui grad ridicat de integrare a rezultatelor acestei activități, atât în formarea viitorilor specialiști, precum și în practică.

Principalele obiective fundamentale și derivate ale catedrei de atletism:

- Actualizarea principalelor direcţii și tematici de cercetare;
- Utilizarea la maximum a potențialului științific al catedrei, pentru a îmbunătăți calitatea formării specialiştilor în domeniul culturii fizice și sportului;
- Asigurarea unui grad ridicat de integrare a activităților de cercetare ale personalului catedrei atât în sistemul de formare a specialiştilor, cât și în practică;
-Asigurarea competitivității și aplicabilității rezultatelor activităților științifice ale angajaților catedrei;
- Asigurarea corespunderii activității de cercetare ale membrilor catedrei criteriilor de acreditare ale personalului științifico-didactic al universităților din Moldova.
- Integrarea personalului departamentului în comunitatea științifică și educațională mondială;
- Încurajarea dezvoltării resurselor potențialui uman (științific) al catedrei;
- Dezvoltarea bazei materiale și tehnice a laboratorului metodico-științific al catedrei.

ACȚIUNI PRIORITARE:

cercetare științifică

- Asigurarea desfăşurării cercetarilor aplicative în domeniile științifice, care să reflecte necesitățile prioritare ale societății moderne;
- Extinderea gamei de cercetări aplicative pe direcţiile prioritare de cercetare ale domeniului;
- Organizarea și crearea condițiilor pentru desfășurarea de cercetări fundamentale și aplicative, într-o gamă largă de direcții prioritare de cercetare științifică, participarea la activitățile de

cercetare a tuturor subiecților procesului de învățământ (studenți, masteranzi,doctoranzi, colaboratori ai catedrei);

- Îmbunătățirea mecanismelor de motivare a tuturor subiecților procesului de învățământ (studenti, masteranzi,doctoranzi, membri ai catedrei), care ar stimula participarea lor în activitatea de cercetare;
- Implicarea membrilor catedrei pentru participare activă în proiecte de cercetare;
- Implicarea activă a subiecților procesului de învățământ (personalul catedrei, studenți, masteranzi, doctoranzi) în procesul de organizare și desfășurare a manifestărilor științifice de nivel național și internațional;
- Crearea condițiilor pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică, care vizează îmbunătățirea sistemului de educație la toate nivelurile, utilizarea de noi tehnologii educaționale și informaționale, îmbunătățirea asigurării științifico-metodice a procesului de învățământ, îmbunătățirea calității formării și perfecționării profesionale a cadrelor didactice;
- Asigurarea activității de cercetare științifică, care să contribuie la actualizarea și perfecționarea conținuturilor curriculum-urilor disciplinelor de studiu;
- Punerea în aplicare a principiului învățării prin cercetare, la toate etapele de formare a specialiștilor;
- Crearea condițiilor pentru o cooperare internațională mai eficientă în domeniul științei și educației, asigurarea participării angajaților catedrei la programe științifice și educaționale internaționale;
- Crearea condițiilor pentru atragerea tinerilor talentați în activitatea de cercetare și formarea din aceștia a viitoarelor contingente de doctoranzi, precum și îmbunătățirea mobilității academice a acestora;
- Sporirea gradului de desiminare a rezultatelor cercetărilor științifice prin publicarea rezultatelor activităților de cercetare în reviste incluse în bazele de date internaționale Web of Science, Scopus, Capernicus sau sub formă de monografii.
- Dezvoltarea infrastructurii laboratorului metodico-științific al catedrei, pentru desfășurarea activități de cercetare, dotarea acestuia cu echipamente moderne, software-ul etc.

10. STRATEGIA DEZVOLTĂRII CATEDREI DE ATLETISM

În scopul dezvoltării în continuare a catedrei de atletism în mediul academic USEFS se propun un șir de măsuri, care urmăresc drept obiective următoarele:

- completarea catedrei cu un potenţial didactico-ştiinţific, care să fie în măsură să lanseze cunoştinţele sale în sistemul educaţional şi de pregătire a specialistului, pentru integrarea acestuia în mediul social, prezentînd competenţe marcante în activitatea sinestătătoare;

- realizarea tendinţelor de a îmbogăţi în permanenţă capacitatea de formare a competenţelor profesionale, de a fi implicaţi profesorii în cercetarea noului, a raţionalului, a optimului pentru prestarea serviciilor didactice la cele mai înalte nivele;
- crearea în permanenţă a unei atmosfere academice de lucru, adecvată domeniului pentru asigurarea eficienţei şi calităţii sporite sistemului de pregătire profesională a cadrelor;
- antrenarea în colaborări didactice, cercetări ştiinţifice şi alte activităţi pentru pregătirea multiaspectuală a studentului.

10.1 . Resurse umane

Politica cadrelor promovată la catedra de atletism este în concordanţă cu politica de resurse umane a USEFS. Aceasta prevede promovarea cadrelor didactice şi a cercetătorilor conform principiilor suveranităţii, competenţei profesionale, a excelenţei ştiinţifice şi didactice.

În scopul realizării obiectivelor catedrei, politica de personal vizează acţiuni pe termen scurt şi mediu, respectiv:

- recrutarea şi promovarea specialiştilor bine pregătiţi profesional pentru acoperirea posturilor vacante la catedră;
- atragerea în activităţile didactice a unui personal asociat şi a unor specialişti cu experienţă profesională avansată în cercetare, în sport, didactica modernă etc;
- promovarea celor mai pregătiţi absolvenţi în activitatea didactică şi ştiinţifică a catedrei;
- implicarea studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor şi sportivilor în activitatea didactică şi ştiinţifică a catedrei la toate etapele instructive;
- asigurarea perfecţionării profesionale şi pedagogice a personalului didactic şi de cercetare (în special pentru cadrele tinere), prin stagii de pregătire şi formare atît în ţară, cât şi peste hotare;
- angajarea în lucru a specialiştilor în dependenţă de performanţele ştiinţifice, didactice, de comportamentul academic, de ataşamentul faţă de valorile catedrei şi ale universităţii;
- evaluarea periodică a activităţii cadrelor didactice (pentru promovarea concursului, de regulă o dată la 5 ani);
- persoanele care nu prezintă contribuţii didactico-ştiinţifice relevante, care nu participă activ la activitatea ştiinţifico-didactică şi profesională, riscă să nu fie menţinute în funcţie;
- întreg personalul catedrei are obligaţiunea de fidelitate faţă de catedră și universitate;
- politica de etică universitară şi cea de bună conduită, prevăzută în Codul de etică al USEFS, se analizează în cadrul Comisiei de calitate şi în cadrul şedinţelor de catedră;
- personalul didactico-ştiinţific al catedrei este reprezentat de lectori universitari, conferenţiari universitari şi profesori universitari;
- personalul didactic îl reprezintă asistenţi universitari, formatori, antrenori, metodiști;
- personalul didactic auxiliar îl reprezintă: laboranţi şi metodiști;

- personalul catedrei îşi desfăşoară activitatea, manifestînd respect faţă de trăirile, experienţele, cunoştinţele, valorile, ideile, opiniile şi opţiunile participanţilor la procesul didactic, de cercetare, protejînd demnitatea tuturor;
- activitatea personalului catedrei ţine de respectarea demnităţii umane, a demnităţii fiecăruia pentru propria sa imagine.

10.2. Potenţialul profesional

Pentru a asigura catedra cu un potenţial profesional înalt sunt prevăzute următoarele:
- cooptarea tineretului studios talentat în sfera de activitate didactico-ştiinţifică;
- asigurarea pregătirii cadrelor didactice ale catedrei, îndeosebi a cadrelor tinere, conform cerinţelor culturii fizice privind realizarea direcţiilor prioritare;
- asigurarea tinerilor cercetători cu stagii de practică în instituţiile de profil cu cele mai remarcante rezultate, pentru consolidarea formării profesionale, cu o ulterioară recunoaştere a acestui statut profesional;
- sporirea calităţii pregătirii cadrelor ştiinţifice prin studii de doctorat;
- consolidarea activităţii în cadrul procesului de antrenament sportiv, acesta fiind o verigă principală în pregătirea profesională înaltă a cadrelor didactice la catedră;
- organizarea şi desfăşurarea de acţiuni care determină nivelul de manifestare a profesionalismului, inclusiv a activităţilor didactice şi sportive (ore de curs, lecţii practice, lecţii de antrenament, competiţii, concursuri, participări cu exerciţii demonstrative); a activităţilor de ordin ştiinţific (a cercetărilor, a experimentelor, a testărilor, elaborărilor de articole ştiinţifice, participări la forumuri ştiinţifice etc);

Catedra de atletism întruneşte în sine un sistem intelectual, care reuneşte reprezentanţi ai cercetărilor ştiinţifice, ai activităţii didactice şi sportive. În acelaşi timp, sunt rezolvate şi alte sarcini conexe mediului academic: expertizarea documentaţiei, a tezelor de doctorat, a materialelor didactice etc., unde membrii catedrei fac parte din Consiliile ştiinţifice specializate, Seminarul ştiinţific de profil, experţi în Consiliul Naţional de Acreditare şi Atestare al Republicii Moldova, conducători de teze de doctorat, membri ai proiectelor interuniversitare şi interne ale universităţii.

10.3. Infrastructura catedrei. Dezvoltarea/asigurarea bazei tehnico-materiale

Infrastructura catedrei de atletism reprezintă o parte conectă a infrastructurii universităţii, avînd o bază tehnico-materială dezvoltată la un nivel satisfăcător în ceea ce priveşte generarea, asigurarea, organizarea şi desfăşurarea procesului de instruire şi de antrenament.

Totodată, se impun unele măsuri pentru o dezvoltare mai calitativă a infrastructurii catedrei:
- efectuarea reparaţiilor periodice asupra locurilor de desfășurare a orelor practico-metodice și a celor de antrenament;

- înzestrarea edificiilor catedrei cu mobilier pentru păstrarea inventarului sportiv;
- asigurarea cu echipament sportiv modern a profesorilor şi antrenorilor catedrei, pe măsură şi a sportivilor;
- asigurarea cu aparataje tehnice a laboratorului catedrei;
- asigurarea catedrei cu materiale didactice ale ediţiilor de peste hotare (manuale, broşuri, reviste, materiale ale conferinţelor ştiinţifice, alte materiale didactice).

11. STRATEGIA DE EXTENSIE UNIVERSITARĂ

Catedra de Atletism, cu disciplinele sale şi cu suportul academic, constituie un sistem dinamic în ceea ce priveşte extensiunea universitară atît prin stabilirea de relaţii de cooperare cu toate catedrele practice de profil ale universităţii, precum şi cu alte catedre ale USEFS. De asemenea, relaţiile de colaborare şi parteneriat sunt de neconceput în misiunea comună de a pregăti specialişti de talie înaltă la USEFS. Catedra are stabilite legături cu un şir de instituţii de profil (federaţii, şcoli sportive specializate pentru copii şi tineret) şi alte organisme, cu care se colaborează la nivel suficient.

***Se mai prevede*:**

- desfăşurarea de măsuri conexe cu alte catedre sub formă de seminare, mese rotunde, pe diverse tematici şi probleme comune;
- stabilirea de relaţii mai strânse cu mediul atletismului al republicii și din exterior;
- organizarea şedinţelor în scopul schimbului de experienţă cu alte instituţii de profil ce promovează atletismul, ajungînd astfel la desfăşurarea diferitelor măsuri, competiţii, forumuri ştiinţifice, organizate anual;
- consolidarea relaţiilor cu federaţiile de profil;
- participarea catedrei la ziua uşilor deschise la USEFS şi în alte localuri (Moldexpo), centre culturale, cluburi, şcoli specializate etc., promovînd direcţiile de studiu, posibilităţile de instruire şi antrenare sportivă;
- stabilirea de relaţii intensive cu instituțiile preuniversitare, în special cu liceele din Republica Moldova, în scopul promovării imaginii atletismului în rândul tinerei generații.

12. RELAŢII EXTERNE ŞI COLABORARE INTERNAŢIONALĂ ÎN ÎNVĂŢĂMÎT, SPORT ŞI CERCETARE

Catedra de atletism pune un accent deosebit şi pe relaţiile externe de colaborare internațională prin intermediul colaborărilor în domeniile învăţămîntului, ştiinţei și sportului.

Obiectivul major în domeniul relațiilor internaționale este integrarea catedrei de atletism în spațiul internațional al învățământului superior.

Catedra de Atletism va promova permanent o politică de colaborare pe multiple planuri cu universități, institute de cercetare, organizații de consiliere și consultanță reciproc avantajoase și cu un impact direct în realizarea misiunii și a obiectivelor propuse.

- colaborarea internaþională va fi materializatã și prin proiecte europene derulate în comun, în calitate de promotori și parteneri în programele ERASMUS - proiecte bilaterale.

- creșterea gradului de compatibilizare a curriculei academice ale studiilor coordonate de catedră cu cele din principalele universități europene, pentru o aplicare eficientă a sistemului european de credite transferabile (ECTS).

- îmbunătăþirea programelor analitice ale disciplinelor de studiu într-o bună convergență cu necesitățile exprimate în plan național și european.

- se vor dezvolta colaborări cu universități din spațiul european pentru realizarea de programe de studiu la nivel masteral, care să permită și obținerea de diplome comune.

- se vor face demersuri pentru a se putea oferi module în cadrul unor programe de studiu în limbi de circulație internaționale, care să ușureze mobilitatea studenților și a cadrelor didactice și, în același timp, să permită accesul studenților străini.

- se vor dezvolta în continuare parteneriate cu universități și alte structuri din Uniunea Europeană, pentru activități comune în plan didactic, științific și sociocultural.

- extinderea relațiilor de cooperare cu universități și institute de cercetare din țară și străinătate, prin programe de învățământ, de cercetare și mobilități de cadre didactice și studenți va reprezenta un parametru calitativ al tuturor structurilor organizatorice ale instituției.

13. INFORMATIZAREA, DOCUMENTAREA, COMUNICAŢIA ŞI DEZVOLTAREA BIBLIOTECII

Tehnologia informatizării, serviciile de comunicaţie, documentare şi de dezvoltare a bibliotecii constituie puncte importante pentru asigurarea activităţii catedrei. Acestea sunt oferite şi, evident, dirijate de către administraţia USEFS.

Totodată, se consideră necesar:

- creşterea gradului de informatizare a catedrei prin acoperirea spaţiului acesteia (birouri, săli) cu acces la internet;
- extinderea inzestrării cu calculatoare a laboratorului metodico-științific al catedrei;
- completarea fondului de carte al catedrei prin creşterea volumului de achiziții, în special a literaturii metodico-ştiințifice de specialitate, reviste de specialitate etc.;
- editarea anuală, în comun cu Federația de Atletism din RM, a anuarului ***Atletism***, în care să se publice rezultatele cercetărilor ştiinţifice realizate de profesorii catedrei;
- asigurarea catedrei cu toate actele normative apărute noi (regulamente, statuturi, coduri etc.), cu materiale ale conferinţelor ştiinţifice organizate la USEFS şi în afara universităţii.

- perfecţionarea sistemului de comunicare a rezultatelor activităţii didactice şi a rezultatelor cercetării ştiinţifice individuale şi extinderea acestuia la nivelul universităţii;

- menţinerea unei comunicări eficiente cu structurile naţionale de decizie din învăţământul superior;

- dezvoltarea paginii web a catedrei pe site-ul universităţii, ca instrument de promovare a imaginii acesteia la nivel naţional, dar şi, internaţional;

- Menţinerea sistemului de comunicare directă a catedrei cu structurile de management de la nivelul facultăţilor și departementelor, prin întâlniri și consultări periodice cu acestea.

14. DISPOZIŢII FINALE ŞI TRANZITORII

Ținînd cont de perioada de restructurare în învăţămînt şi educaţie, în conformitate cu scopurile şi obiectivele formulate, în prezentul plan de dezvoltare strategică a catedrei de Atletism pentru perioada 2015-2020 au fost stabilite direcţiile prioritare ale activităţii şi dezvoltării de lungă durată ale acesteia.

Catedra de Atletism asigură la un nivel satisfăcător procesul de desfăşurare a instructiv-educativ al studenţilor, întreaga activitate didactică, însă, odată cu sporirea cerinţelor axate pe aplicarea standardelor europene în domeniul educațional, apare necesitatea de reformare sau completare a acestuia.

Planul de dezvoltare strategică a catedrei de Atletism a fost elaborat în strictă concordanță cu planul de dezvoltare strategică a USEFS, obiectivul de bază al acestuia fiind creșterea eficienței procesului educațional și, respectiv, pregătirea profesională calitativă a specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului și creșterea gradului de competitivitate a acestora pe piața muncii.

Referinţe bibliografice:

1. Carta universitară USEFS. Proiect, Chişinău, 2014, USEFS, 69 p.
2. Codul de etică profesională al Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport, Chişinău, 2013, USEFS. 20 p.
3. Monitorul oficial, Chişinău, 2014, 24 octombrie, Nr.319 (4958-4963). p.32-52.
4. Program de audit intern al USEFS. Anul de învăţămînt 2014-2015, Chişinău, 2015, USEFS. 15 p.
5. Regulament privind sistemul de evaluare şi asigurare a calităţii (SEAC) din cadrul USEFS, Chişinău, 2011, USEFS. 11 p.
6. Strategia de dezvoltare a culturii fizice şi sportului în Republica Moldova (2013-2020), Chişinău, 2013. 150 p.
7. Strategii de asigurare şi evaluare a calităţii în învăţământ . Bucureşti: Editura ASE, 2007. 724p.
8. Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport. Realizări şi perspective. Chişinău: USEFS, 2007, USEFS. 188 p.